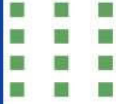


BAFRA MESLEK YÜKSEKOKULU



ONDOKUZ MAYIS
ÜNİVERSİTESİ

//////



PAYDAŞ KATKI MATRİSİ

Etki Önem	ZAYIF	GÜÇLÜ
	ÖNEMSİZ	ÖNEMLİ
ÖNEMSİZ	İzle	Bilgilendir
ÖNEMLİ	Çıkarlarını Gözet Çalışmalarına Dahil Et	Birlikte Çalış

PAYDAŞ



T.C
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
BAFRA MESLEK YÜKSEKOKULU

PAYDAŞ KATKI MATRİSİ

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Temel Paydaş*	Stratejik Paydaş*	Önem **	Etki**	Öncelik **	İlişkili Süreç ve Faaliyetler***	Paydaş Katkısı/Beklentisi****
Öğrenciler	*		*		Yüksek	Güçlü	1	Eğitim Öğretim Ana Süreci Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi Ana Süreci, Kariyer Hizmetleri, Eğitimde Revizyon İşlemleri, Eğitim-Öğretim Performans Değerlendirme İşlemleri	* Görüş ve önerilerinin dikkate alınmasını bekler. * Burs desteği bekler. * Sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterli olmasını bekler. * Engellilere uygun mekânsal-fiziksel düzenlemelerin yeterli düzeyde olmasını bekler. * Fiziki koşulların uygun olmasını bekler. * Üniversite misyonu içerisinde "Adil Bilimsel Düşünceyi Esas Alan Öğrenci Odaklı" ifadelerini görmek ister. * Eğitim öğretim materyallerine kolay ulaşımı bekler. * Staj imkanı bekler. * Modern eğitim öğretim yaklaşımlarının ve eğitim teknolojilerinin kullanılmasını bekler. * Kariyer gelişimlerinin desteklenmesini bekler. * Önceki dönem mezunlarının tecrübe ve yaşantılarında faydalanmayı bekler. *Dönem başında oryantasyon ve 3+1 işyeri eğitimi bilgilendirme toplantılarına katılımın sağlanması. *Dönemlik ders memnuniyet anketlerine katılmak. *Derse öğrenci katılımının sağlanması ve eğitimin yüz yüze yapılması.

Akademik Personel	*		*		Yüksek	Güçlü	1	Eğitim Öğretim Ana Süreci Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi Ana Süreci, Üniversite-İş dünyası işbirliği faaliyetleri, Derslerin yürütülmesi	* Birimlerde akademik kadro sayısının yeterli sayıda olmasını bekler. * Birimlerde öğretim elemanlarınca yapılan işlerin yetki ve sorumlulukların dengeli olmasını ister. * Üniversitemiz akademik kadrolara atamalarda mesleki yeterliliklerin esas olmasını bekler. * Birimlerdeki akademik elemanlar arasındaki işbirliğin üst seviyede olmasını bekler. * Birimlerde akademik personel-öğrenci iletişiminin olmasını bekler. * Birimlerde yapılan araştırmaların yayımlanmasını ister. * İşle ilgili eğitim ister. * Görev tanımı ile yaptığı işlerin örtüşmesini ister. * Temizlik ve sağlık koşullarının uygun olmasını bekler. * Çalışma saati ve sürelerinin dengeli olmasını ister. * Sürekli ilerlemeyi teşvik eden faaliyetler/imkanlar sunulmasını bekler. * Yöneticiler çalışanlarla bilgi paylaşımında bulunmasını ister. * Huzurlu ve güvenli bir ortamda çalışmayı bekler. * Dönemlik derslerin kaliteli bir şekilde yürütülmesi, ölçme değerlendirme yapılması ve ders memnuniyetlerinin değerlendirilmesi *Firma İşyeri eğitimi alan öğrencilerin koordinatörlüğünün yapılması
-------------------	---	--	---	--	--------	-------	---	--	---

İdari Personel	*		*		Yüksek	Güçlü	1	Eğitim Öğretim Ana Süreci Destek Hizmetleri Ana Süreci Stratejik Yönetim Ana Süreci, Mezuniyet ve Özlük İşlemleri	*Gerekli niteliklere uygun personel alınmasını ister. *Çalıştığı birimlerde akademik personel ile uyum içinde çalışılmasını ister. *Kariyer ve/veya kişisel gelişim için birimin yardımcı olmasını bekler. *Birim yöneticilerine kolaylıkla ulaşabilmeyi ister. *Çalışma alanı ile ilgili bilgilere ulaşmayı ister. *Çalışma alanlarına ilişkin bilgiler ilgili kişilere/birimlere zamanında iletilmesini ister. *Birimlerde bilgiye erişim olanaklarının yeterli seviyede olmasını ister. *Dönemlik bölümlerde ortaya çıkan taleplerin karşılanmasını ister. *Öğrenci işleri tarafından öğrenci mezuniyet ve diploma işlemlerini yürütülmesini ister. *Dönem içi evrak işlemlerinin takibinin yapılmasını ister.
Mezunlar		*		*	Yüksek	Zayıf	2	Eğitim Öğretim Ana Süreci Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi Ana Süreci, Kariyer Hizmetleri	* Mezuniyet sonrası talep ettiği öğrenci belgelerini kolayca almayı bekler. * Mezuniyet sonrası iş bulmayı bekler. * Kendisiyle sürekli iletişim içinde olmasını bekler. * Üniversite ile ilgili gelişmelerden haberdar olmayı bekler. * Mezunlarla buluşarak etkileşim kurmak ister. * Bilgilerinin güncellenmesini bekler. * İş hayatında yaşadıkları sorunun çözümünde katkı bekler. * Üniversitede gerçekleştirilen etkinliklere katılmak ister. * Potansiyel iş fırsatlarından haberdar olmak ister. * Öğrencilere mentörlük yapmak ister. * Bölümdeki öğretim elemanları ile bağlantısının devam etmesini ister.
Diğer Akademik Birimler		*		*	Yüksek	Zayıf	2	Eğitim Öğretim Ana Süreci Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi Ana Süreci	* Bilgi ve deneyim paylaşımı ister. * Alt yapı olanaklarının paylaşılmasını bekler. * Öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ister. * Ortak eğitim öğretim programları yapmak ister.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi	*		*		Yüksek	Güçlü	1	Eğitim Öğretim Ana Süreci Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi Ana Süreci Destek Hizmetleri Ana Süreci Stratejik Yönetim Ana Süreci	* İlgili mevzuatlara uymamızı ve uygulamamızı bekler. * Yazılı taleplerine kısa sürede cevap verilmesini bekler. * İşbirliği bekler. * Sürdürülebilir bir üniversite olmamızı bekler.
Hazine ve Maliye Bakanlığı		*		*	Düşük	Zayıf	4	Stratejik Yönetim Ana Süreci	* Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını bekler. * Mevcut kaynakların muhafazası, doğru mali raporlama doğrultusunda kullanılmasını bekler. * Harç ve vergilere dair beyanların doğruluğu ve zamanın da ödemesinin yapılmasını bekler. * İlgili mevzuatlara uymamızı ve uygulamamızı bekler.
Yerel Yönetimler, kamu, sanayi ve sivil toplum kuruluşları		*		*	Yüksek	Güçlü	1	Eğitim Öğretim Ana Süreci Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi Ana Süreci	* İşbirliği bekler. * İlgili mevzuatlara uymamızı ve uygulamamızı bekler. * Yerel sorunların çözümünde işbirliği bekler. * Üniversite ile kamu kurumları arasındaki işbirliğinin artırılmasını bekler.
İlçe Tarım Müdürlüğü, Ziraat Odası, Tarımsal Araştırma Enstitüsü, İlaç Firmaları		*		*	Yüksek	Güçlü	1	Eğitim Öğretim Ana Süreci Araştırma, Geliştirme ve Bilgi Transferi Ana Süreci	* İşbirliği bekler. * İlgili mevzuatlara uymamızı ve uygulamamızı bekler. * Yerel sorunlara odaklanmamızı bekler. * Yerel sorunların çözümünde işbirliği bekler. * Üniversite ile kamu kurumları arasındaki işbirliğinin artırılmasını bekler. * Güncel mesleki ihtiyaçlara göre firma taleplerinin belirlenmesi ve talepler doğrultusunda eğitim-öğretim revizyonlarının yapılmasını sağlar.

*Temel Paydaş;Kurumun kanunlarla bağlı olduğu ve iş birliği yapmak zorunda olduğu paydaşlar.

**Aşağıda yer alan Paydaş Etki/Önem Matrisine göre doldurulacaktır.

Önem Düzeyi	Etki Düzeyi	
	Zayıf	Güçlü